

ATTIVITA' DIDATTICHE SVOLTE A.S. 2020/2021

Nome e cognome del docente FRANCESCA ROSSI e GABRIELE GIGLIOTTI		
Disciplina insegnata IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA		
Libri di testo in uso IL CORPO UMANO. Anatomia, fisiologia e salute. Autore: Elaine N. Marieb. Editore: Zanichelli IGIENE E PATOLOGIA. Autori: Amendola, Messina, Pariani Editore: Zanichelli		
Classe e Sezione 3F		
Uda 1:IL CORPO UMANO:STRUTTURA E FUNZIONI		
Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
Sapersi esprimere utilizzando la terminologia anatomica di base	Saper distinguere i diversi livelli di organizzazione strutturale	Essere in grado di distinguere i piani di riferimento
Conoscere la differenza tra cellule,tessuti, organi, apparati e sistemi	Saper descrivere i principali tessuti dell'organismo	Essere in grado di distinguere le cavità del corpo
Conoscere i meccanismi di controllo omeostatico	Saper distinguere i diversi tipi di organi in base alla loro struttura	Essere in grado di allestire ed osservare preparati istologici riconoscendo i diversi tessuti.
OBIETTIVI MINIMI		
Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	
Sapersi esprimere utilizzando la terminologia anatomica di base	Saper distinguere i diversi livelli di organizzazione strutturale	
Conoscere la differenza tra cellule,tessuti, organi, apparati e sistemi	Saper allestire ed osservare preparati istologici riconoscendo i diversi tessuti.	
Conoscere i meccanismi di controllo omeostatico	Saper distinguere i diversi tipi di organi in base alla loro struttura	
Uda 2:I TESSUTI DEL CORPO UMANO		
Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
Saper dare una corretta definizione di tessuto	Saper elencare le caratteristiche e le funzioni dei 4 tipi di tessuti dell'organismo umano	Essere in grado di riconoscere i diversi tessuti dall'osservazione di vetrini al microscopio
OBIETTIVI MINIMI		
Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	
Saper dare una corretta definizione di tessuto	Saper elencare le caratteristiche e le funzioni dei 4 tipi di tessuti dell'organismo umano	
Uda 3:LE MEMBRANE DEL CORPO E L'APPARATO TEGUMENTARIO		
Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
Conoscere la classificazione delle membrane del corpo	Saper indicare le principali caratteristiche delle	Essere in grado di localizzare le membrane del corpo

Conoscere struttura e funzioni dell'apparato tegumentario	membrane del corpo Saper descrivere i tessuti che compongono la cute	Essere in grado di descrivere struttura e funzioni degli annessi cutanei
OBIETTIVI MINIMI		
Conoscenze (sapere) Conoscere la classificazione delle membrane del corpo Conoscere struttura e funzioni dell'apparato tegumentario	Abilità (saper fare) Saper indicare le principali caratteristiche delle membrane del corpo Saper descrivere i tessuti che compongono la cute	
UdA 4:L'IGIENE E L'EDUCAZIONE ALLA SALUTE		
Conoscenze (sapere) Conoscere le cause e i fattori di rischio di alcune malattie.	Abilità (saper fare) Saper formulare una corretta definizione di salute, igiene e malattia.	Competenze (essere in grado di) Essere in grado di individuare le diverse cause di malattia.
OBIETTIVI MINIMI		
Conoscenze (sapere) Conoscere le cause e i fattori di rischio di alcune malattie.	Abilità (saper fare) Saper formulare una corretta definizione di salute, igiene e malattia.	
UdA 5:LE MALATTIE INFETTIVE		
Conoscenze (sapere) Conoscere alcune malattie infettive e le loro principali modalità di trasmissione. Conoscere il decorso clinico e la diagnosi di alcune malattie infettive .	Abilità (saper fare) Saper scegliere ed interpretare i test per la diagnosi delle malattie infettive Saper individuare il materiale per compilare schede che descrivono alcune malattie infettive.	Competenze (essere in grado di) Essere in grado di individuare le modalità di trasmissione degli agenti infettivi Essere in grado di progettare interventi di prevenzione delle malattie per la tutela della salute
OBIETTIVI MINIMI		
Conoscenze (sapere) Conoscere alcune malattie infettive e le loro principali modalità di trasmissione. Conoscere il decorso clinico e la diagnosi di alcune malattie infettive .	Abilità (saper fare) Saper scegliere ed interpretare i test per la diagnosi delle malattie infettive Saper individuare il materiale per compilare schede che descrivono alcune malattie infettive.	
UdA 6:IL SANGUE		
Conoscenze (sapere) Conoscere gli elementi figurati del sangue	Abilità (saper fare) Saper individuare le funzioni degli elementi figurati del	Competenze (essere in grado di) Essere in grado di riconoscere la compatibilità dei gruppi

	sangue	sanguigni
OBIETTIVI MINIMI		
Conoscenze (sapere) Conoscere gli elementi figurati del sangue	Abilità (saper fare) Saper individuare le funzioni degli elementi figurati del sangue	
UdA 7: L'APPARATO CARDIOVASCOLARE		
Conoscenze (sapere) Localizzare e descrivere il cuore	Abilità (saper fare) Saper distinguere arterie, vene e capillari	Competenze (essere in grado di) Essere in grado di conoscere il significato dell'elettrocardiogramma e della pressione sanguigna
Riconoscere l'origine dei toni cardiaci e collegarli alle strutture valvolari che li generano	Saper descrivere la circolazione sistemica e polmonare	Essere in grado di descrivere i principali rami delle arterie e vene maggiori
OBIETTIVI MINIMI		
Conoscenze (sapere) Localizzare e descrivere il cuore	Abilità (saper fare) Saper distinguere arterie, vene e capillari	
UdA 8: IL SISTEMA LINFATICO E IL SISTEMA IMMUNITARIO		
Conoscenze (sapere) Conoscere la struttura e le funzioni del sistema linfatico	Abilità (saper fare) Saper indicare le funzioni generali del sistema linfatico	Competenze (essere in grado di) Essere in grado di definire e confrontare l'immunità specifica e aspecifica
Conoscere le vaccinazioni obbligatorie e facoltative	Saper spiegare come agiscono gli anticorpi	Essere in grado di descrivere i meccanismi d'azione degli anticorpi
OBIETTIVI MINIMI		
Conoscenze (sapere) Conoscere la struttura e le funzioni del sistema linfatico	Abilità (saper fare) Saper indicare le funzioni generali del sistema linfatico	
Conoscere le vaccinazioni obbligatorie e facoltative	Saper spiegare come agiscono gli anticorpi	

Elenco esperienze e lezioni di Laboratorio di igiene, anatomia, fisiologia, patologia

Prof. Gigliotti

Classe 3F

Lezione introduttiva sulla sicurezza

- La sicurezza nei laboratori chimici e microbiologici. Pittogrammi, simbologia, normativa GHS e CLP, DPI e DPC, regole e norme dei laboratori chimici. Vie di contaminazione biologica, le classi di rischio, i DPC, i filtri hepa, regole e norme dei laboratori microbiologici.

Microscopia e tecnica microscopica

- Che cos'è il microscopio, le sue parti e come si utilizza. La Luce ed i fenomeni fisici associati, la costruzione delle immagini nel sistema di lenti convergenti e divergenti.
- Determinazione sperimentale della grandezza degli oggetti osservati al microscopio ottico.
- Osservazione al microscopio ottico del catafillo della cipolla attraverso colorazione con orceina acetica.

Organi e tessuti

- Osservazioni al microscopio di tessuti epiteliali, ghiandolari endocrini ed esocrini, nervoso, osseo e connettivo.
- Le tecniche istologiche. La processazione del campione istologico e colorazione istochimica con ematossilina ed eosina. Procedura di allestimento di un vetrino istologico.
- Il sangue. Allestimento di uno striscio e colorazione con i coloranti May Gruwald - Giemsa. Spiegazione del meccanismo chimico di colorazione.
- I gruppi sanguigni. Tipizzazione del gruppo sanguigno attraverso il test di Coombs. Reazione di agglutinazione.
- Osservazione macroscopica, dissezione e allestimento di vetrini istologici di organi quali: cuore, polmoni, milza, timo, tiroide.

Strumentazione

- Cos'è il pulsossimetro, cosa misura e come si utilizza.

Igiene ed educazione civica

- Determinazione dell'igiene delle mani. Prove sperimentali con saponi, detersivi e disinfettanti.
- Determinazione della carica microbica presente negli ambienti e sulle superfici.

Pisa, li 14 giugno 2021

I docenti FRANCESCA ROSSI
RAFFAELE GIGLIOTTI